

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

37.06.01 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
(19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии)

для поступающих
на очную и заочную формы обучения
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Москва
2014

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения по специальности «Психология»

Составители:

профессора кафедры общей психологии и истории психологии
МосГУ:

д. м.н., профессор В.М. Звоников,
д. пс. н., профессор, Г.Г. Филиппова,
к. пед. н., профессор Е.В. Гурова
к. пс. н., доцент Ю.Н. Олейник

Рецензенты:

д. пс. н., профессор, В.А. Кольцова, профессор кафедры общей психологии и истории психологии МосГУ, Первый заместитель директора Института психологии РАН

д. пс. н., профессор, А.И. Крупнов, профессор кафедры социальной и дифференциальной психологии филологического факультета РУДН, Заслуженный работник высшей школы РФ

Программа вступительного экзамена по курсу «Психология» для поступающих в аспирантуру по специальности 19.00 01 – общая психология, психология личности, история психологии утверждена и рекомендована к изданию на заседании кафедры общей психологии и истории психологии, протокол N 5 от « 04» декабря 2012 года.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Разделы дисциплины, выносимые на экзамен и общее количество вопросов по каждому из разделов	4
II. Содержание разделов дисциплины	5
III. Вопросы к экзамену по разделам	10
IV. Рекомендуемая литература по разделам	16

**I. Разделы дисциплины, выносимые на экзамен
и общее количество вопросов по каждому из разделов**

№	Название раздела	Количество вопросов
1	Введение в профессию	16
2	Общая психология	27
3	Экспериментальная психология	10
4	История психологии	10
5	Зоопсихология и сравнительная психология	2
6	Психология личности	8
7	Психодиагностика	8
8	Методологические основы психологии	4
9	Психология развития и возрастная психология	16
10	Педагогическая психология	6
11	Клиническая психология	8
12	Психофизиология	5
13	Социальная психология	10
14	Психология труда	8

II. Содержание разделов дисциплины

Введение в профессию

Житейская, научная, религиозно-мифологическая и художественно-образная формы психологических знаний; фундаментальная и практическая психология; психология как профессия, профессиограмма психолога; специфика учебно-профессиональной подготовки психологов; профессионализм и дилетантизм в психологии, факторы и критерии успешности деятельности психолога; психологи как профессиональная общность; личность профессионала; профессиональная этика и профессиональное самосознание психолога.

Общая психология (все разделы)

Общая характеристика психологии как науки; основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии; культурно-историческая парадигма в психологии; высшие психические функции; деятельностный подход в психологии; строение деятельности; механизмы регуляции действий и операций; эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания.

Общее представление о восприятии; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врождённого и приобретённого в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия.

Общее представление о памяти; основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция. Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.

Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; экспериментальное исследование эмоций. Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольное и волевое. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.

Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Индивид, субъект деятельности, личность,

индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности. Номотетическое и идеографическое описание личности.

Экспериментальная психология

Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Методология экспериментального психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Теория психологического эксперимента. Планирование эксперимента и контроль переменных. Квазиэксперимент. Корреляционные исследования. Измерение в психологии. Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии (сенсорных, перцептивных, мнемических процессов, внимания). Анализ и представление результатов психологического исследования.

История психологии

Предмет и задачи истории психологии; функции истории психологии в современной психологической науке; развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании; развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку; развитие психологии до периода открытого кризиса; зарубежная психология периода открытого кризиса; бихевиоризм; психоанализ и неофрейдизм; гештальтпсихология; французская социологическая школа; описательная психология; развитие отечественной психологии; идеология и психология; поведенческое направление; культурно-историческая теория; развитие деятельностного подхода; комплексный и системный подходы в отечественной психологии; психология установки; теория планомерного формирования умственных действий; современное состояние зарубежной психологии; межкультурные исследования; гуманистическая психология; логотерапия; когнитивная психология.

Зоопсихология и сравнительная психология

Содержание дисциплины

Общая характеристика психики животных; врожденное и приобретенное в поведении животных; эволюция психики; развитие психики животных в онтогенезе; эволюция психики человека в филогенезе; этология как одно из направлений изучения психики животных.

Психология личности

Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни; движущие силы и условия развития личности; периодизация развития индивида, личности и индивидуальности; индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности; личность в социогенезе; социально-исторический образ жизни – источник развития личности; персоногенез

личности: индивидуальность личности и ее жизненный путь; структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии; проблема воли; волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа; психологическая защита и совладание – механизмы овладения поведением; личностный выбор; свобода и ответственность; теории личности.

Психодиагностика

Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методик, дифференциальная психометрика, валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы, методы диагностики интеллекта, личности, психических функций и психических состояний; стандартизованные и нестандартизованные личностные методики; проективные, рисуночные методики; психосемантические методы; проведение и интерпретация 8-10 универсальных методик исследования личности и интеллекта: например, Миннесотский опросник (ММРІ); опросник Кеттелла (16 PF), методика исследования самооотношения (МИС), уровень субъективного контроля (УСК), рисуночные методики (РНЖ, рисунок человека), проективные методики (ТАТ, тест Роршаха), тесты интеллекта (тест Векслера); принципы построения комплексного психологического портрета личности; психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики; методы постановки психологического диагноза.

Методологические основы психологии

Общее представление о методологии науки; методология психологии, теория, метод и методика; парадигма; классическая и постклассическая парадигма науки; специфика психологического знания; научное и ненаучное психологическое знание; проблема объективности; категории психологии: деятельность, отражение, личность; сознание и общение; основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность; структура психологических учений; психофизическая и психофизиологическая проблемы.

Психология развития и возрастная психология

Предмет, задачи и методы возрастной психологии; проблема детерминант психического развития ребенка; проблема соотношения обучения и развития; проблема возраста и возрастной периодизации психического развития; кризисы в развитии; младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст; психологические особенности подросткового и юношеского возраста; психология зрелых возрастов; старение и старость; развитие личности в условиях депривации и особых условиях.

Педагогическая психология

Предмет и задачи педагогической психологии, концепции педагогического процесса и их психологические основания. Профессиональная подготовка и личностное развитие учителя. Педагогическая деятельность: мотивы, структура, стили, способности. Психология педагогического коллектива. Психологические основы организации педагогической деятельности. Психология педагогического воздействия. Приемы и техника управления учащимися на уроке. Психология воспитания. Психология обучения. Концепции обучения и их психологические основания. Учебная деятельность. Мотивы учения. Соотношение обучения и воспитания

Клиническая психология

Предмет и структура клинической психологии; история клинической психологии; клиническая психология как область профессиональной деятельности, направленной на повышение психических ресурсов человека и его адаптационных возможностей, гармонизацию психического развития, охрану здоровья, преодоление недугов и психологическую реабилитацию; теоретические основы клинической психологии; характеристика основных разделов клинической психологии, типология изменений (нарушений) психических процессов, свойств и состояний при разных видах аномалий и нарушений, практические задачи и функции: диагностика, воздействие, профилактика, реабилитация, экспертиза, восстановление нарушенных ВПФ; сферы приложения деятельности клинических психологов (здравоохранение, народное образование, социальная помощь населению и др.)

Психофизиология

Принципы переработки информации в центральной нервной системе; психофизиология сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний; психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; психофизиология высших психических функций; когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; системная психофизиология, психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология).

Социальная психология

Социальная психология. История формирования социально-психологических идей: социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений, социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину. Предмет, объект, структура социальной психологии. Первые социально-психологические теории. История западной и отечественной психологии. Практические приложения социальной психологии. Закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий

общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция. Психология невербального общения. Психология межличностных отношений. Психология группы. Психологические особенности больших социальных общностей. Психология толпы. Массовые психические явления. Структурные и динамические характеристики малой группы. Групповые феномены: лидерство, конформизм, групповое принятие решений, внутригрупповые конфликты. Психология межгруппового взаимодействия. Проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы. Социально-психологические теории личности.

Психология труда

Введение в психологию труда: предмет и задачи психологии труда; психология труда как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия. Психология труда инженерная психология и эргономика. Эргатическая система, эргатические функции, трудовой пост в организации и его компоненты. Субъект труда. Методы психологии труда. История и тенденции развития прикладной психологии в сфере профессионального труда. Психологическое профессиоведение. Психология трудового процесса: психология профессиональной работоспособности. Функциональные состояния человека в процессе труда. Психическая регуляция трудовой деятельности. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Психологическая функциональная система деятельности. Системогенез профессиональной деятельности. Психология совместной деятельности. Профессиональные конфликты. Психология безопасности труда.

Психология становления и развития профессионала: модели профессионального развития человека. Психология профессиональной пригодности. Профессионально важные качества личности. Индивидуальный стиль деятельности. Психологические отношения человека к профессиональной деятельности. Психология профессионального самоопределения. Развитие человека как субъекта труда. Профессиональные кризисы.

Прикладная психология труда: профессиональная ориентация и профессиональное консультирование. Психологические основы профотбора. Расстановки и аттестации кадров. Психология профессионального обучения. Психологические вопросы организации трудового процесса. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов.

III. Вопросы к экзамену по разделам

Введение в профессию

1. Особенности психологического знания и определяемые ими требования к психологу-профессионалу
2. Понятие профессии и классификация профессий (по содержанию труда и по характеру требований к психике человека). Специальность и специализация
3. Модель специалиста и характеристика ее компонентов (профессиограмма, профессионально-должностные требования, квалификационный профиль)
4. Психограмма и квалификационные требования к психологу
5. Структура современной психологии
6. Основные сферы, формы и направления деятельности психолога (исследователь, преподаватель, практик) и их характеристика
7. Факторы и компоненты успешной профессиональной деятельности психолога
8. Критерии оценки профессиональной деятельности психолога
9. Проблемное поле и классификация психологической науки
10. Этический кодекс и система норм поведения психолога при проведении обследования
11. Различные формы существования психологического знания и их характеристика
12. Основные задачи и проблемы, решаемые психологом в системе народного образования
13. Основные задачи и проблемы, решаемые психологом в системе силовых ведомств
14. Основные задачи и проблемы, решаемые психологом в системе здравоохранения
15. Основные задачи и проблемы, решаемые психологом в производственной сфере
16. Основные задачи и проблемы, решаемые психологом в системе государственной службы

Общая психология (все разделы)

1. Природа психического, его специфические характеристики и функции.
2. Психическое отражение как процесс. Формы и уровни психического отражения, их характеристика.
3. Системный подход в психологии и его характеристика.
4. Роль и значение общей психологии для развития психологической науки. Психологические теории: структура, требования, классификация.
5. Проблема закона в психологии: трудности и варианты решения, классификация и примеры психологических законов..
6. Методы психологического исследования: классификация и их характеристика.

7. Ощущения, их виды. Понятия чувствительности, абсолютного и относительного порогов ощущений.
8. Восприятие: свойства, виды и основные закономерности. Теории восприятия.
9. Мышление, его виды, основные мыслительные операции.
10. Память, ее основные виды и их характеристика.
11. Теории и феномены памяти.
12. Внимание: основные характеристики и классификации видов внимания.
13. Теории внимания и методы исследования внимания.
14. Эмоции, их функции и свойства. Теории эмоций.
15. Проблема воли в психологии: понятие, структура и подходы к ее изучению и пониманию.
16. Структура индивидуальных и личностных свойств человека и их общая характеристика.
17. Темперамент: характеристика и место в структуре психики, основные теории и современные подходы к изучению.
18. Гуморальные теории темперамента: их характеристика, достоинства и недостатки.
19. Конституциональные теории темперамента: их характеристика, достоинства и недостатки.
20. Факторные теории темперамента: их характеристика, достоинства и недостатки.
21. Психофизиологические теории темперамента: их характеристика, достоинства и ограничения.
22. Функциональные асимметрии человека (моторная, сенсорная и психическая) и их изучение в психологии.
23. Сущность и место характера в структуре целостной индивидуальности. Принципы научного характерологического исследования. Факторы формирования характера и его структура.
24. Проблема способностей в современной психологии: понятие, основные теории и подходы к типологии.
25. Основные проблемы и направления в исследовании мотивации. Основные зарубежные (К. Левин, З. Фрейд и др.) и отечественные (В.Г. Асеев, В.К. Виллюнас) теории мотивации.
26. Сознание как психический феномен: его структура, функции и характеристики.
27. Деятельностный подход в психологии. Строение деятельности и ее виды.

Экспериментальная психология

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Особенности измерения в психологии.
2. Типы шкал в психологическом измерении.
3. Идеальный и реальный эксперимент.
4. Валидность и надежность психологического эксперимента.
5. Отличие психологического эксперимента от естественнонаучного.
6. Факторы, нарушающие валидность эксперимента.

7. Алгоритм экспериментального исследования.
8. Экспериментальные переменные: зависимая, независимая, побочная.
9. Экспериментальный план.
10. Процедура и основные характеристики экспериментального общения.

История психологии

1. Учение Аристотеля о соотношении души и тела, способностях души.
2. Психологические идеи в учении Платона.
3. Рефлекторная модель поведения и интроспективное понимание сознания в концепции Декарта.
4. Концепция жизненных смыслов и логотерапия В.Франкла.
5. Особенности психологических воззрений русских ученых-просветителей XVIII века.
6. «Объективная психология», бихевиоризм и необихевиоризм как теоретическое направление в психологической науке.
7. Особенности и основные направления психологического исследования в гештальтпсихологии.
8. Исследование человека в русле гуманистической психологии.
9. Основные течения в русской психологии в начале XX века (естественнонаучное, духовно-религиозное, эмпирическое).
10. Основные научные школы советской (российской) психологии.

Зоопсихология и сравнительная психология

1. Проблема происхождения психики, основные подходы к ее решению (панпсихизм, биопсихизм, зоопсихизм, нейропсихизм, антропопсихизм и др.).
2. Характеристика процесса эволюции психики: стадии, уровни эволюции психики, направления и закономерности эволюции психики

Психология личности

1. Понятие «личность» - варианты осмысления и определения.
2. Проблема личности в психологии: основные проблемы и научные стратегии в исследовании личности. Типология теорий личности.
3. Теории личности: структурные компоненты и критерии сопоставления.
4. Основные отечественные теории личности (А.Ф. Лазурский, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев, К.К. Платонов, А.В. Петровский).
5. Психодинамическое направление в изучении личности и его характеристика (теории З.Фрейда, А. Адлера, К.Г. Юнга и др.).
6. Диспозициональное направление в изучении личности и его характеристика (теории Р. Кеттела, Г. Айзенка, Г. Олпорта и др.).
7. Когнитивистское направление в изучении личности и его характеристика (теории Дж. Келли, Дж. Роттера, А. Бандуры и др.).
8. Гуманистическое направление в изучении личности (А. Маслоу К. Роджерс и др.).

Психодиагностика

1. Предмет психодиагностики. Цели и практические задачи психодиагностики. Понятие «диагноза».
2. Клинико-психологические методы диагностики.
3. Экспериментально-психологические методы диагностики.
4. Тесты, психологическое тестирование: цели, содержание, классификация.
5. Психометрические требования к построению и проверки психодиагностических методик.
6. Валидность: понятие, основные виды (по содержанию, по критерию, конструктивная).
7. Определение надежности измерительного эксперимента. Определение стабильности изучаемого признака. Определение константности. Понятие корреляции.
8. Стандартизация. Требования, соблюдаемые при проведении психодиагностического исследования.
9. Особенности создания компьютерных психодиагностических методик. Компьютерные психодиагностические системы.
10. Психодиагностическое заключение: понятие, основные содержательные блоки, правила составления. Отличия психодиагностического заключения от психологического диагноза.

Методологические основы психологии

1. Представления о методологии научного познания (определение, функции, основные компоненты).
2. Основные подходы в понимании динамики и закономерностей развития научного знания (Т.Кун, К. Поппер, И. Лакатос, П. Фейерабенд и др.).
1. Методологические принципы и проблемы современной психологии.
3. Современная модель понимания психического в русле естественнонаучного подхода в российской психологии

Психология развития и возрастная психология

1. Теория «Культурно – исторического развития психики» Л. С. Выготского. Ее значение для возрастной психологии.
2. Проблема развития психики в зарубежной психологии (Ж. Пиаже, Э. Эриксон, З. Фрейд и др.).
3. Роль деятельности в психическом развитии ребенка. Понятие «ведущая деятельность».
4. Проблема обучения и развития в современной психологии. Понятие «зона ближайшего развития».
5. Проблема биологического и социального в психическом развитии ребенка.
6. Проблема возрастной периодизации. Понятие возраста и социальной ситуации развития в трудах Л. С. Выготского. Значение кризисов в психологическом развитии ребенка.

7. Проблема возрастной периодизации в трудах Д. Б. Эльконина.
8. Роль общения в психическом развитии ребенка.
9. Особенности психического развития младенцев.
10. Особенности психического развития детей раннего возраста.
11. Психическое развитие в дошкольном возрасте. Готовность к школьному обучению.
12. Психическое развитие и формирование личности младшего школьника.
13. Психологические особенности подросткового возраста.
14. Психологические особенности становления личности в юношеском возрасте.
15. Особенности возрастного развития личности в период взрослости.
16. Психологические особенности человека в период старости.

Педагогическая психология

1. Содержание и соотношение понятий «развитие», «воспитание», «обучении» личности.
2. Психологическая характеристика педагогического процесса, его структурные компоненты.
3. Учение и его структура. Основные теории учения отечественной психологии.
4. Основные положения теории развивающего обучения. Модели и типы обучения.
5. Психологические принципы воспитания, его биологические, социальные, психологические и духовные основы. Целостный подход в воспитании.
6. Психологические проблемы взаимодействия учителя и ученика в педагогическом процессе: гуманизация отношений.

Клиническая психология

1. Психологическая характеристика различных видов нарушения сознания.
2. Патология восприятия: клиническая и психологическая феноменология.
3. Виды нарушений памяти.
4. Нарушения мыслительной деятельности.
5. Патология эмоционально-волевой сферы.
6. Экспериментально-психологические исследования патологии личности.
7. Нарушения речи: клиническая и психологическая феноменологии.
8. Основные направления клинической психологии.

Психофизиология

1. Предмет, задачи, объекты психофизиологии.
2. Значение психофизиологии для психологии.
3. Рефлекторная парадигма и парадигма активности в психологии и психофизиологии.
4. Теория функциональных систем П.К. Анохина.
5. Психофизиологическая проблема, ее аспекты, варианты решения

Социальная психология

1. Социальная психология как отрасль психологической науки.
2. История западной и отечественной социальной психологии: ключевые события.
3. Социальные установки личности и их роль в поведении.
4. Общение как объект социально-психологического исследования.
5. Психология социальной перцепции и психология межличностных отношений.
6. Малая группа как объект социально-психологического исследования.
7. Психология лидерства в малых группах.
8. Психология конфликта и методы его разрешения в малых группах.
9. Психология межгрупповых отношений.
10. Большая социальная группа как объект психологического исследования.
Психология толпы как большой социальной группы.

Психология труда

1. Структура трудового процесса. Метод профессиографии.
2. Труд как ведущая деятельность человека. Отличие труда от игры, учения, общения. Отличительные признаки субъекта труда.
3. Психотехнический этап в отечественной психологии труда.
4. Профессионально важные качества и методы их диагностики. Понятия профпригодности и профессиональной компетентности.
5. Индивидуальный стиль трудовой деятельности.
6. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности.
7. Классификация профессий (по Е.А. Климову).
8. Концепции трудовой мотивации.

IV. Рекомендуемая литература по разделам

Введение в профессию

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию психолог (5-е изд.) соавт., редактор,- М., МАПСН, 2007
2. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию. М., 2000
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения, Ростов-на-Дону, 1996
4. Маркова А.К. Психология профессионализма, М., 1996
5. Павлова Т.А. Введение в профессию психолог. М. Изд. Аспект пресс, 2007
6. Пряжников Н.С., Пряжникова Е. Ю. Психология труда и человеческого достоинства, М.,

Общая психология (все разделы)

1. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. учебник для вузов. 4-е изд., испр. – М.: Смысл, 2010.
2. Барабанщиков В.А. Восприятие выражения лица. – М.: Институт психологии РАН, 2009.
3. Бровина Л.Б., Сергеева Т.А. Общая психология. Хрестоматия. Рос. акад. образования. МПСИ. 2-е изд., испр. – М.: Флинта, 2008.
4. Гамезо М.В. Общая психология. учеб.-метод. пособие. – М.: Ось-89, 2008.
5. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. 3-изд, СПб, 2008.
6. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. – СПб.: Питер, 2006.
7. Ильин Е.П. Мотивы и мотивация. – СПб.: Питер, 2008.
8. Ильин Е.П. Психология воли. – СПб.: Питер, 2009
9. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2007.
10. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. Учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2010.
11. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
12. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. Учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2010.
13. Маклаков А.Г. Общая психология. учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010.
14. Немов Р.С. Общие основы психологии. В 3 кн.. рекомендовано М-вом образования и науки РФ в качестве учебника для пед. вузов. Кн. 1. – М.: ВЛАДОС, 2008. (Глава 13 «Введение в психологию личности»).
15. Общая психология. В 7 томах. Т.3 Память / Под ред. Б.С. Братусь, Нуркова В.В. – М.: Академия, 2008.
16. Психология мышления. Хрестоматия по общей психологии. В двух

- частях, часть вторая / Составитель И. Р. Федоркова, М., 2008.
17. Психология мышления. Хрестоматия по общей психологии. В двух частях, часть первая / автор-составитель И.Р. Федоркова, М., 2008.
 18. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2011.
 19. Системная организация и детерминация психики / Под ред. В.А. Б.А. Барабанщикова – М.: Институт психологии РАН, 2009.
 20. Субъективный подход в психологии /Под ред. А.Л. Журавлева, В.В. Знакова, З.И. Рябикиной, Е.А. Сергеенко. – М.: Институт психологии РАН, 2009
 21. Черемошкина Л.В. Психология памяти. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2009.
 22. Шадриков В.Д. От индивида к индивидуальности: Введение в психологию. – М.: Институт психологии РАН, 2009.
 23. Хьелл Л. А., Зиглер Д.Дж. Теории личности. Основные положения, исследования и применение. Учеб. пособие: Рек. Советом по псих. УМО. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010.

Экспериментальная психология

Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2008 – (Серия «Учебник для вузов»).

1. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии.- СПб.: ООО «Речь», 2010.
2. Экспериментальная психология в России. Традиции и перспективы / под ред. В.А. Барабанщикова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010.

История психологии

1. Батыршина А.Р. История психологии: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2011.
2. Ждан А.Н. История психологии. От Античности до наших дней. учебник для вузов. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 8-е изд., испр. и доп. – М.: Акад. Проект, 2008.
3. Кольцова В.А., Олейник Ю.Н. История психологии // http://ido.rudn.ru/psychology/history_of_psychology/index.html
4. Марцинковская Т.Д. История психологии: учеб. пособие для ВУЗов. 6-е изд. М. Академия, 2007 (рекомендован Минобрнауки)*
5. Мехтиханова Н.Н. История отечественной психологии конца 19 – начала 20 веков: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2010.

Зоопсихология и сравнительная психология

2. Мирошниченко И.В. Зоопсихология: конспект лекций. – М.: А-Приор, 2011.
3. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология. учеб. пособие для вузов. Г. Г. Филиппова. 4-е изд., стер.. М.: Академия. 2008.

Психология личности

1. Асмолов А. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа. М., 2010.
2. Гуревич П.С. Психология личности. М.: Юнити–Дана, 2011.
3. Еникеев М. И. Общая и социальная психология. Учебник. М-во образования и науки РФ; Моск. гос. юрид. акад.. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008.

Психодиагностика

1. Анастаси А., Урбина С., Алексеев А.А. Психологическое тестирование. 7-е междунар. изд. – СПб.: Питер, 2009.
2. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика. Учеб. пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2011.
3. Гуревич К. М. Дифференциальная психология и психодиагностика. Избр. тр. – СПб.: Питер, 2008.
4. Романова Е. С. Психодиагностика. Допущено Советом по психологии УМО по клас. университет. образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности психологии. – СПб.: Питер, 2009.

Методологические основы психологии

1. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. СПб.: Питер, 2011.
2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии. учеб. пособие для вузов. – СПб.: Питер. 2011.
3. Юревич А.В. Методология и социология психологии. Рос. акад., Ин-т психологии. – М.: Ин-т психологии РАН, 2010.

Психология развития и возрастная психология

1. Гурова Е.В. Проверь свои знания по возрастной психологии: тесты М.: Изд-во Моск.гуманит.ун-та, 2008.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: Учебник для студентов вузов.- М.: Академия, 2011.
3. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник для вузов. - М.: ЮРАЙТ, 2011.
4. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2007.

Педагогическая психология

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика: Учебник. – М.: «Проспект», 2009.
2. Выготский Л.С., Давыдов В.В. Педагогическая психология. – М.: АСТ, 2010.

Клиническая психология

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина: принципы и применение. М.: Ин-т общегуманит. исслед., 2011.
2. Зейгарник Б.Ф. Патопсихология. Учеб. пособие для вузов. 5-е изд., стер. М.: Академия, 2007.
3. Хомская Е.Д. Нейропсихология. Учебник для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и специальностям "Психология и "Клиническая психология". МГУ им. М.В. Ломоносова. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2011.
4. Човдырова Г.С., Клименко Т.С. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.

Психофизиология

- Аллахвердов В.М., Крылов А.А. Психология. учебник для вузов. отв. ред. А. А. Крылов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.
1. Александров Ю.И. Психофизиология. Рек. М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по спец. «Психология». 3-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2011.

Социальная психология

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.:Аспект Пресс, 2010.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания. – М., 2007.
3. А.Л Журавлев, В.А.Соснин, М.А.Красников. Социальная психология. М.: Форум, Инфра-М, 2010.
4. Клещина И.С. Практикум по социальной психологии. СПб.: Питер, 2008.
5. Майерс Д. Социальная психология. [пер. с англ.]. - 7-е изд. СПб.: Питер, 2011.
6. Почебут Л.Г., Мейжис И.А. Социальная психология. СПб.: Питер. 2010.
7. Рогов Е. И. Классическая социальная психология. Учеб. пособие для студентов вузов. ред. Е. И. Рогов. Ростов н/Д., МарТ. 2008.

Психология труда

1. Бодров В.А. Психологические основы профессиональной деятельности. Хрестоматия. сост. и общ. ред. В.А. Бодрова. – М.: ПЕР СЭ, 2007.
2. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда. Рек. Советом по психологии УМО по клас. университет. образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению «Психология» и психол. спец. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009.