

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
АНО ВО «МосГУ»
от «14» сентября 2015г
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
И.М. Ильинский
«14» сентября 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (Основная
образовательная программа- ООП)**

Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция <i>(код и наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Направленность (профиль подготовки)	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право <i>(код и наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь <i>(наименование в соответствии с ФГОС ВО)</i>

Москва, 2015

ОП
составили

кандидат юридических наук, доцент Курпякова С.И.
кандидат юридических наук, доцент Морозова И.Г.

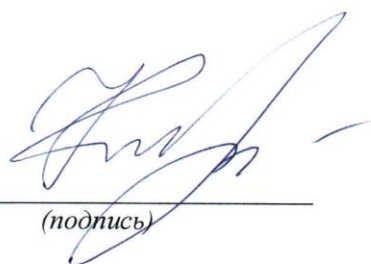
(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ОП рассмотрена и принята на **Гражданского и предпринимательского**
заседании кафедры **права**

(название кафедры)

Протокол заседания кафедры
№ 1 от «28» августа 2015 г.

Заведующая кафедрой



С.И. Курпякова

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе



Л.В. Романюк

(И.О. Фамилия)

Начальник Управления
аспирантуры, докторантуры и
научной работы



Е.А. Шустова

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:	4
	1.1 Используемые сокращения	4
	1.2 Общие положения	4
	1.3 Нормативные документы для разработки ОП	5
	1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП	5
	1.5 Сроки, трудоемкость освоения ОП	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ:	6
	2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
	2.2 Область профессиональной деятельности выпускника	6
	2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
	2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:	10
	5.1 Календарный учебный график	10
	5.2 Учебный план	10
	5.3 Рабочие программы дисциплин	11
	5.4 Практика	11
	5.5 Научно-исследовательская деятельность	12
	5.6 Фонд оценочных средств	12
	5.7 Итоговая аттестация	13
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:	14
	6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП	14
	6.2 Требования к кадровым условиям реализации ОП	17
	6.3 Материально-техническое обеспечение ОП	17
	6.4 Финансовое обеспечение ООП	18
7	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	19
8	ПРИЛОЖЕНИЯ	20
	Приложение 1. Календарный график учебного процесса	
	Приложение 2. Учебный план	
	Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин	
	Приложение 4. Аннотации программ практик	
	Приложение 5. Аннотация программы научно-исследовательской деятельности	
	Приложение 6. Матрица соответствия компетенций и основных блоков образовательной программы	
	Приложение 7. Аннотация программы итоговой аттестации	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

1.1 Используемые сокращения

В основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ОП - образовательная программа;

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2 Общие положения

Образовательная программа (ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области юриспруденции, способствующих подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации юридического профиля, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, законотворчества, правоприменения, обладающих комплексом современных знаний, навыков и умений в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направленностью (профилем) ОП – **Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.**

В программе аспирантуры определяются:

– планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом. организацией с учетом направленности (профиля) ОП;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

1.3 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную базу для разработки основной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 № 1538.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

– Устав Московского гуманитарного университета.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Приём на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Приём на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

Условия приема по образовательным программам аспирантуры регламентируются Правилами приёма в Московский гуманитарный университет.

1.5 Сроки, трудоемкость освоения ОП

Обучение по программе аспирантуры в Московском гуманитарном университете осуществляется в очной и заочной формах обучения. Общая трудоемкость освоения ОП составляет 180 зачетных единиц (з.е.) или 6480 часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме

обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком освоения ОП в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется Университетом самостоятельно;

при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

2.1 Выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению - Юриспруденция получают квалификацию – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2.2 В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки **область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников с направленностью (профилем) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- общественные отношения в сфере правотворчества;
- реализации правовых норм;
- обеспечения законности и правопорядка.

2.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- **научно-исследовательская деятельность** в области юриспруденции;
- **преподавательская деятельность** по образовательным программам высшего образования.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– УК-1 (способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях);

– УК-2 (способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки);

–УК-3 (готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);

–УК-4 (готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках);

–УК-5 (способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

– ОПК-1 (владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции);

– ОПК-2 (владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий);

–ОПК-3 (способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве);

– ОПК-4 (готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции);

– ОПК-5 (готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (ПК с учётом направленности):

ПК-1 - свободное владение смежными разделами юридической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов;

ПК-2 - способность применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования;

-ПК-3 (способностью включения источников в текст научного исследования);

-ПК-4 (способностью к составлению обзоров, аннотаций, библиографий по тематике проводимых исследований).

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура программы аспирантуры сформирована на основе компетентностной модели и отражает дисциплины базовой и вариативной части учебных циклов Блока 1 «Дисциплины»; вариативной части Блока 2 «Практики»; вариативной части Блока 3 «Научные исследования», базовой части Блока 4 «Итоговая аттестация», завершающейся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Структура Программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Базовая часть	9
<u>Обязательные дисциплины:</u> История и философия науки Иностранный язык	
<u>Вариативная часть</u> Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Педагогика и психология высшей школы Методология подготовки диссертаций по юридическим наукам Актуальные проблемы предпринимательского права <u>Факультатив</u>	21
Блок 2 «Практики»	141
<u>Вариативная часть</u> Педагогическая практика Научно-исследовательская практика	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Итоговая аттестация»	9
Базовая часть Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	
Объём программы аспирантуры	180

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и на подготовку к преподавательской деятельности, Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст.5074).

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состоянием здоровья и требованиям по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст.4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, практики, итоговую аттестацию и периоды каникул.

Получение высшего образования по образовательной программе аспирантуры по направлению Образования и педагогические науки осуществляется в сроки, установленные п.1.5 настоящей образовательной программы.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

Электронная версия календарного учебного графика опубликована на образовательном портале университета.

5.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов Университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций ОП.

В Университете обеспечена обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору (элективных дисциплин).

Электронная версия учебного плана опубликована на образовательном портале университета.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программы дисциплины определяет место конкретной дисциплины в системе подготовки аспиранта по направлению Образование и педагогические науки, раскрывает содержание учебного материала, организации и технологий обучения, способы проверки результатов обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Электронные версии аннотаций рабочих программ дисциплин опубликованы на образовательном портале университета.

5.4 Практика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки – Образование и педагогические науки в Блок 2 «Практики» входят педагогическая и исследовательская практики.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Прохождение педагогической и исследовательской практики запланировано на 3-м курсе.

Педагогическая и исследовательская практика может проводиться стационарно в структурных подразделениях Университета.

Формой отчетности по практике является зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Электронная версия программ практик опубликована на образовательном портале университета.

5.5 Научно - исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской деятельности обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования. В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в ходе защиты ее результатов предусмотрено обсуждение в учебных структурах Университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Электронная версия программы научно-исследовательской деятельности опубликована на образовательном портале университета.

5.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП сформирован фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны кафедрами Университета. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы по данному направлению подготовки, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств представлен в рабочих программах соответствующих дисциплин.

5.7 Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст.4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст.4496).

Программа итоговой аттестации, включая программу итогового экзамена и требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и порядку их выполнения, фонд оценочных средств для итоговой аттестации, критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений доводятся до сведения аспирантов.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговый экзамен проводится устно по утвержденной Университетом программе итогового экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед итоговым экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена

Результаты итогового экзамена оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь вести анализ и поиск специальной информации, научно аргументировать и защищать результаты исследования.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Ресурсное обеспечение формируется на основании требований ФГОС ВО к условиям реализации ОП.

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы Московский гуманитарный университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-

библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Книгафонд» (<http://www.knigafund.ru/>) «IPRbooks», содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для работы установлены последние версии программ Adobe Reader, Autodesk AutoCAD, Google Chrome, Denwer, MS Office 2010: Access, Excel, Power Point, Project, Visio, Word.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программе практики, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст.3448; 2010, №31, ст.4196; 2011, №15, ст.2038; №30, ст.4600; 2012, №31, ст. 4328; 2013, №14, СТ.1568; №23, СТ.2870; №27, СТ.3479; №52, СТ.6961; №52, СТ.6963), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст.3451; 2009, №48, ст.5716; №52, ст.6439; 2010, №27, ст.3407; №31, ст.4173; №31, ст.4196; №49, ст.6409; 2011, №23, ст.3263; №31, ст.4701; 2013, №14, ст. 1651; №30, ст.4038; №51, ст.6683)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии)

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст.5074).

В Московском гуманитарном университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст.4378).

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Московского гуманитарного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое

в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации образовательной программы Московский гуманитарный университет имеет специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы и аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, научно-исследовательской деятельности и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации данной ОП и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: «Гарант», «Консультант Плюс» и подлежит ежегодному обновлению.

В библиотеке аспиранты могут использовать профессиональную базу данных **Polpred.com Обзор СМИ**. Это архив важных публикаций по 53 отраслям из 235 стран и территорий мира содержит статьи и интервью 9000 первых лиц, размещает тысячи новостей ежедневно. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки.

6.4 Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОП аспирантуры по направлению Образование и педагогические науки осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

